

# SYLABUS

Kod przedmiotu	12_6_KO2PN_Aonks0325	Nazwa przedmiotu	Onkologia skóry								
Nazwa przedmiotu w języku angielskim			Oncology of the skin								
Wydział			Nauk o Zdrowiu								
Kierunek			Kosmetologia								
Forma studiów			Niestacjonarne								
Poziom uczenia się			Drugi stopień								
Profil kształcenia			Praktyczny								
Przynależność do grupy przedmiotów			A. Przedmiotów podstawowe								
Przedmioty do wyboru w zakresie:			Obowiązkowy								
Osoba odpowiedzialna za przedmiot			Lek. med. Patrycja Sidło								
Osoby prowadzące zajęcia			Lek. med. Patrycja Sidło								
Forma prowadzenia zajęć			W	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (ZKUP)							
				Ć	K	L	ZP	Wa	Pr	Inne- jakie:	
Liczba godzin zajęć w semestrze					III - 15						
Legenda: W– wykład, Ć– ćwiczenia, K- konwersatorium, L– laboratorium, ZP– zajęcia praktyczne, Wa– warsztaty, Pr– praktyka											
Semestr(y) zajęć dla kierunku kształcenia			3			Liczba punktów ECTS za przedmiot			3		
Status przedmiotu			obowiązkowy			Język wykładowy			polski		
Wymagania wstępne			Wiedza teoretyczna i praktyczna z zakresu diagnostyki skóry, kosmetyki pielęgnacyjnej, upiększającej i korekcyjnej oraz kosmetologii i dermatologii. Wiedza dotycząca budowy i funkcji skóry człowieka.								
<b>Cele uczenia się</b> Wykorzystanie wiedzy na temat nowotworów skóry oraz nowotworów ogólnoustrojowych z manifestacją skórą. Umiejętność przeprowadzenia wywiadu dermatologicznego – kosmetycznego, a także rozpoznawania zmian skórnych w stanach przednowotworowych i zmian nowotworowych.											
<b>Opis efektów uczenia się dla przedmiotu</b>											
Symbole kierunkowych efektów uczenia się	Efekt uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/potrafi:								SYMBOL (odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia dla: poziomu 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji)*	
WIEDZA – zna i rozumie:											
K_W03	W1	zna przyczyny, objawy oraz rozumie mechanizmy procesów patologicznych zachodzących w tkankach i układach organizmu człowieka								P7S_WG	
K_W14	W2	posiada wiedzę na temat patofizjologii chorób nowotworowych skóry w zakresie właściwym dla kierunku studiów								P7S_WG	
K_W15	W3	zna i rozumie główne zasady postępowania diagnostycznego i leczniczego w nowotworach skóry								P7S_WG	
K_W16	W4	posiada wiedzę o pierwotnej i wtórnej profilaktyce chorób nowotworowych skóry								P7S_WG	
UMIEJĘTNOŚCI											
K_U03	U1	potrafi scharakteryzować i zaobserwować zmiany skórne w stanach								P7S_UW	

		przednowotworowych i nowotworowych, skierować do lekarza w przypadku podejrzenia zmian skórnych o tym charakterze	
K_U04	U2	potrafi przygotować opis zmian skórnych do konsultacji medycznej z lekarzem	P7S_UW
K_U37	U3	potrafi promować zdrowy tryb życia	P7S_UW
K_U43	U4	potrafi komunikować się używając specjalistycznej terminologii z zakresu kosmetologii, nauk medycznych i nauk o zdrowiu	P7S_UK
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K_K01	K1	jest gotowy do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, śledzenia doniesień naukowych z zakresu kosmetologii i nauk pokrewnych oraz krytycznego podejścia do odbieranych treści	P7S_KK
K_K02	K2	jest świadomy własnych ograniczeń w przypadku trudności w rozwiązaniu problemu zasięga opinii ekspertów z różnych dziedzin	P7S_KK
K_K07	K3	jest gotowy do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy z zachowaniem wszystkich zasad bezpieczeństwa własnego, klienta i współpracowników.	P7S_KO

#### Metody weryfikacji efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do form zajęć

Efekt uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych								
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Częstkowa praca pisemna	Praca pisemna końcowa (np. esej)	Kolokwium	Prezentacja	Sprawozdanie	Aktywność na zajęciach	inne ...
<b>WIEDZA</b>									
W1		X						X	
W2		X						X	
W3		X						X	
W4		X						X	
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>									
U1		X						X	
U2		X						X	
U3		X						X	
U4		X						X	
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>									
K1		X						X	
K2		X						X	
K3		X						X	

#### Kryteria oceniania kompetencji studenta

Poniżej w formie syntetycznej przedstawiono wymagania minimalne dla trzech grup efektów uczenia się, jakie Student musi uzyskać, aby zaliczyć dany przedmiot. Aby Student zaliczył dany przedmiot wszystkie efekty uczenia się opisane w sylabusie muszą być pozytywnie zweryfikowane przez osobę(y) prowadzącą(e) zajęcia w ramach danego przedmiotu

#### W - WIEDZA

##### Ocena:

Dostateczny/Dostateczny + – Student zapamiętuje i odtwarza wiedzę przewidzianą do opanowania w ramach przedmiotu

Dobry/Dobry + – Student dodatkowo interpretuje zjawiska/problemy i potrafi rozwiązać typowy problem

Bardzo dobry – Student potrafi rozwiązywać nawet złożone problemy z danej dziedziny, potrafi dokonać syntezy, przeprowadzić wszechstronną ocenę, stworzyć dzieło oryginalne, inspirujące innych.

#### U - UMIEJĘTNOŚCI

##### Ocena:

Dostateczny/Dostateczny + – Student orientuje się w charakterze czynności, potrafi pod kierunkiem nauczyciela akademickiego wykonać czynności/rozwiązać problemy dotyczące treści przedmiotu

Dobry/Dobry + – Student potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania/rozwiązać typowe problemy dotyczące treści przedmiotu

Bardzo dobry – Student posiada w pełni opanowaną umiejętność/zdolność wykonania przewidzianych w treściach

<p>przedmiotu czynności/zadań/problemów także w bardziej złożonych przypadkach.</p> <p><b>K - KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b></p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student biernie przyswaja treści przedmiotu z wykazaniem zdolności do koncentracji uwagi i słuchania</p> <p>Dobry/Dobry + – Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dokonuje ocen wartościujących według kryteriów przyjętych w danej dziedzinie, potrafi aktywnie współdziałać w obrębie grupy</p> <p>Bardzo dobry – Student dokonuje integracji postawy zgodnie z sugerowanym wzorcem, rozwija własny system wartości zawodowych i społecznych, potrafi przyjąć odpowiedzialność za działanie grupy, obejmując w niej przewodnictwo.</p>		
Treść przedmiotu uczenia się (program wykładów i pozostałych zajęć)		Odniesienie do efektów uczenia się
<p><b>Konwersatoria</b></p> <p>1. Pojęcie nowotworu oraz genetyczne uwarunkowania powstawania nowotworów skóry. (W1, W2, U4, K1)</p> <p>2. Stany przednowotworowe oraz starzenie się skóry a rozwój nowotworów. (W1, W2, W4, U1, U3, K1)</p> <p>3. Nowotwory wywodzące się z poszczególnych elementów skóry. (W1, W2, W3, U1, U2, U4, K2)</p> <p>4. Ogólnoustrojowe nowotwory z manifestacją skórą. (W1, W3, U1, U2, U4, K2)</p> <p>5. Wywiad dermatologiczno–kosmetyczny. Diagnostyka i leczenie. (W3, W4, U1, U2, U3, U4, K2, K3)</p>		W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
<b>Zalecana literatura i pomoce naukowe</b>		
<p><b>Literatura podstawowa</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Adamski Z., Kaszuba A. Dermatologia dla kosmetologów, Wydawnictwo Elsevier Urban &amp; Partner, Wrocław 2019.</li> <li>2. Rak skóry - jak zapobiegać i leczyć / Tom Smith ; z jęz. ang. tł. Sławomir Kaczorowski ; [Polski Komitet Zwalczania Raka].- Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2010.</li> <li>3. Baran E., Bieniek A., Cisko M., Jankowska-Konsur A., Nowotwory skóry Klinika patologia leczenie, Galaktyka, Łódź 2008</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ruka W., Nowecki Z., Rutkowski P.: Czerniaki skóry u dorosłych. Monografia. Medipage, Warszawa 2005 Dermatochirurgia; A.Włodarkiewicz; Cornetis Wrocław 2009</li> <li>2. M. L Haas &amp; G. J. Moore-Higgs Principles of Skin Care and the Oncology Patient 2009</li> <li>3. Nowotwory złośliwe : jak zmniejszyć ryzyko zachorowania? : porady lekarzy i dietetyków / Mirosław Jarosz. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2008</li> </ol>		
<b>Bilans punktów ECTS</b>		
<p>Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)</p>		Obciążenie studenta [h]
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</b>		
1.1	Udział w wykładach	-
1.2	Udział w konwersatoriach	15
1.3	Udział w ćwiczeniach	-
1.4	Udział w zajęciach laboratoryjnych	-
1.5	Udział w konsultacjach	2
1.6	Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym przedmiotu	2
1.7	Inne – jakie?	-
1.8	<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego (suma pozycji 1.1 – 1.7)</b>	<b>19</b>
1.9	<b>Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta podczas zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego)</b> (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	<b>0,8</b>
<b>Samodzielna praca studenta</b>		
2.1	Przygotowanie do wykładów, ćwiczeń, kolokwium, sprawozdań, raportów, prac	11

	semestralnych, itp.	
2.2	Realizacja samodzielnie wykonywanych zadań zleczanych przez prowadzącego	30
2.3	Przygotowanie do kolokwium końcowego z ćwiczeń/laboratorium	15
2.4	Przygotowanie do egzaminu/kolokwium końcowego z wykładów	-
2.5	Inne – jakie?	-
2.6	<b>Liczba godzin samodzielnej pracy studenta (suma 2.1 – 2.5)</b>	<b>56</b>
2.7	<b>Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach samodzielnej pracy</b> (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	<b>2,2</b>
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (suma 1.8+2.6)</b>		<b>75</b>
<b>Punkty ECTS za przedmiot (suma 1.9+2.7)</b>		<b>3</b>
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne, w tym:</b>		
<b>Zajęcia praktyczne (Wydział Nauk Medycznych)</b>		
<b>Zajęcia o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1.2 – 1.4, 2.2 i 2.5)</b>		<b>45</b>
<b>Praktyka zawodowa</b>		
<b>Łączny nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne</b>		<b>45</b>
<b>Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach zajęć o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne</b> (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)		<b>1,8</b>
<b>Uwagi</b>		
Strona internetowa przedmiotu:		

\* odniesienie kierunkowych efektów uczenia się zgodnych z Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 roku *o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji*, t.j. Dz. U. 2018, poz. 2153 oraz z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku *w sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji*, Dz. U. 2018, poz. 2218.